

Dalyko parengimas mokymui nuotoliniu būdu.

Nuotolinio mokymo(-si) aplinka Moodle- kas tai? Dalyko planas ir struktūra.



Egidijus Jaras

LieDM asociacija, Vytauto Didžiojo universitetas

2017 – 11 – 16

Mokymų programa

“Inovatyvaus mokymo(si) gebėjimų tobulinimas: mokymosi turinio kūrimas, skaitmenizavimas ir mokymosi proceso pažangos stebėjimas”

Ką mes galime pasiūlyti:



- ☞ Neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymų programa
- ☞ “Inovatyvaus mokymo(-si) gebėjimų tobulinimas: mokymosi turinio kūrimas, skaitmenizavimas ir mokymosi proceso pažangos stebėjimas”
- ☞ 2017 m. lapkričio 13 d. – gruodžio 8 d.
- ☞ Tikslinė grupė – švietėjai



☞ Jūsu lūkesčiai?

Nuotolinis mokymasis
Nuotolinio mokymo(-si)
aplinka



Dalyko parengimas
nuotoliniam mokymui(-si)

Nuotolinis mokymas(-is)



Nuotolinis mokymas(-is)



Istorija

Nuotolinis elektroninis mokymas(-is)

Nuotolinis IKT grįstas mokymas(-is)

Ar reikalingas nuotolinis mokymas(-is)?



Titulinis ▶ Studijų inovacijos ▶ Nuotolinės studijos

Nuotolinės studijos

Vytauto Didžiojo universitete vykdomos nuotolinės studijos. Visi nuotolinėms studijoms pritaikyti dalykai siūlomi studijoms pagal studijų programas, skelbiamas VDU tinklalapyje.

KAS YRA NUOTOLINĖS STUDIJOS?

Tai toks studijų būdas, kai studijų turinį lengvai galima pasiekti neatvykus į universitetą, o pasitelkus informacines komunikacines ar ryšio technologijas. Studijuojant nuotoliniu būdu galima sąveikauti ir bendrauti su dėstytojais bei bendramoksliais sinchroniniu arba asinchroniniu būdu. Nuotolinės studijos – tai studijų dalykai, kurie yra pritaikyti ir atestuoti nuotolinėms studijoms. Besimokantysis gali pasiekti studijų medžiagą nuotoliniu būdu, bendrauti ir bendradarbiauti su bendramoksliais, atlikti užduotis, studijų padaliniams leidus – atsiskaityti už studijų rezultatus, teikti grįžtamąjį ryšį bei klausimus, gauti paramą iš

Nuotolinio mokymo(-si) pliusai / minusai



Nuotolinio mokymo(-si) aplinka



Moodle-
atvirojo kodo
žiniatinklinė virtualaus
mokymosi aplinka,
suprojektuota padėti
pedagogams organizuoti
mokymosi kursus tinkle

Moodle



Modulinė objektiškai orientuota dinaminė mokymosi
aplinka

Naudotojų administravimas

Kursų/dalykų administravimas

Kursų/dalyko turinio administravimas

Žinių vertinimo sistema

Pagalba dėstytojams/lektoriams

Pagalba besimokantiejiems/studentams



Lietuvių (lt)

Esate neprisijungę. (Prisijungti)

Community driven, globally supported.

Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world.

COMMUNITY FORUMS



Supported by a global community



Robust open-source learning platform



Powering learning environments worldwide



Moodle stories from around the world

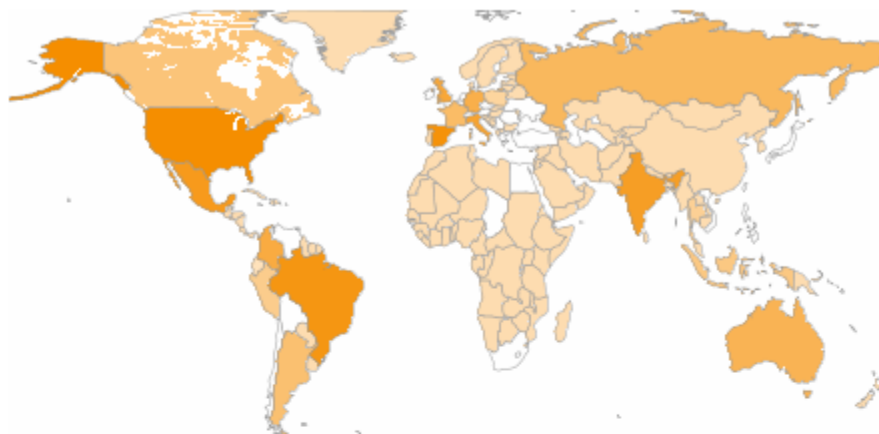


[Pagrindinis](#) > [Moodle Statistics](#)

Moodle Statistics

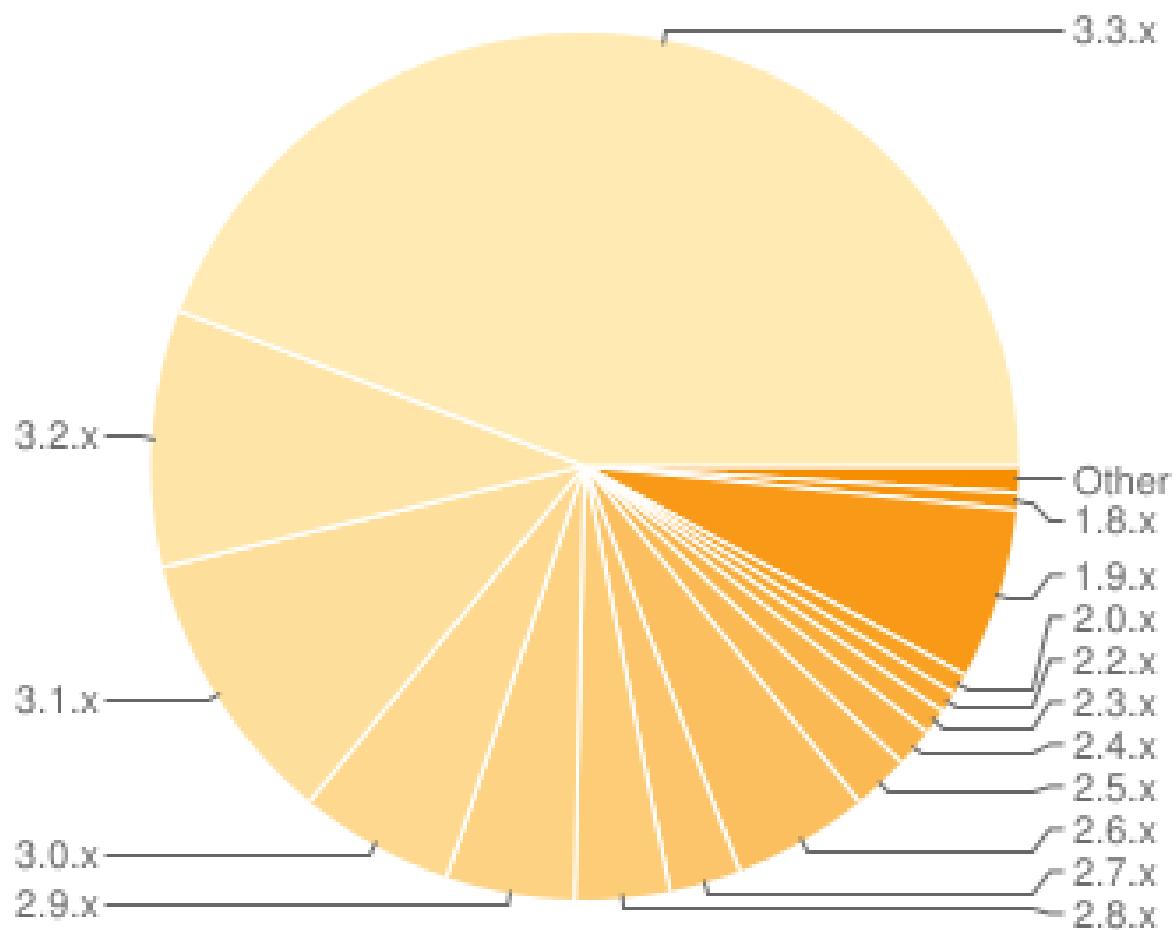
Registered sites	91,284
Countries	234
Courses	14,098,084
Users	120,085,034
Enrolments	483,268,127
Forum posts	248,786,113
Resources	127,296,264
Quiz questions	703,938,165

Top 10 countries by registrations



Country	Registrations
Jungtinės Valstijos	10,818
Ispanija	7,989
Brazilija	5,302
Meksika	5,171
Indija	4,248
Italija	3,929
Jungtinė Karalystė	3,691
Kolumbija	3,033
Vokietija	2,842
Australija	2,510

All Moodle registrations by version





A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras

Džiaugiuosi savimi

Ekonomikos ir verslo pagrindų virtuali mokymosi aplinka

FARMACIJOS SPECIALISTŲ IR STUDENTŲ MOKYMAI

ISM Learning Space

IT mokslas

ITMC nuotolinio mokymo svetainė

Jaunius.geras.in

Juodšilių "Šilo" gimnazija

Kaišiadorių suaugusių ir jaunimo mokykla

Kauno "Santaros" gimnazija

Kauno kolegijos virtuali mokymosi aplinka

Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija

Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla (Mastaičių skyrius)

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

Klaipėdos universiteto virtualioji mokymo(si) aplinka

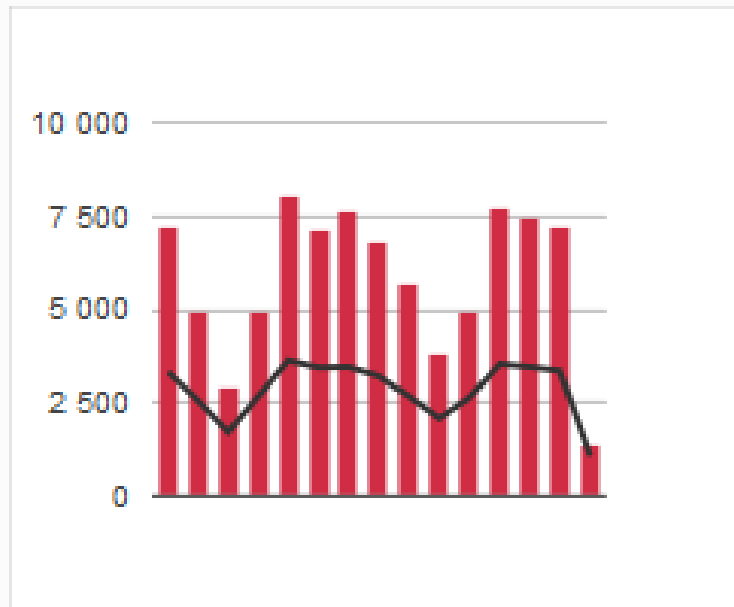
KTU Virtuali mokymosi aplinka

KTU virtuali mokymosi aplinka Moodle

KVK

Lakma Online Resources

STATISTIKA



[Daugiau informacijos](#)

Šiandien prisijungė: 1058

Iš viso vartotojų: 13354

Iš viso dalykų: 2926

VDU Moodle 2017.11.16 10val.

Dalykas

1. Parengtas

2. Pritaikytas  nuotolinėms
studijoms

3. Atestuotas nuotolinėms
studijoms



<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka/>

Nuotolinių studijų tvarka

Dokumentai, reglamentuojantys nuotolines studijas Vytauto Didžiojo universitete

1. Nuotolinių studijų organizavimo tvarka
2. Nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų kokybės vertinimo metodika
3. Įsakymas „Dėl studijų dalykų perkėlimo į VDU nuotolinių studijų aplinką“
4. Virtualaus mobilumo organizavimo tvarka
5. Neformaliojo švietimo paslaugų, teikiamų nuotoliniu būdu, organizavimo tvarkos aprašas
6. Nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų kokybės vertinimui ir atestavimui reikalingi dokumentai:
 - studijų padalinio teikimas (šablonas)
 - studijų dalyko, pritaikyto nuotolinėms studijoms, dalyko aprašas (pateikiamas kartu su studijų padalinio teikimu)
 - studijų dalyko vertinimo klausimyno šablonas nuotolinėms studijoms ir virtualiam mobilumui. (Sužymėjus pasirinkimus, balus skaičiuoja automatiškai)

Self-directed learning on e-Mentoring process



Manager - a supporter and organizer of mentoring process.
To ensure effective organising of e-mentoring process we suggest manager to go through self-directed learning.



Mentor is a skilled, experienced and esteemed person who is willing to support and advise a less experienced person.
To ensure the effective e-mentoring process we suggest mentor to go through self-directed learning.



Mentee is a less experienced person who is willing and able to develop both as a person and in his/her profession.



Home ► Courses ► Self-directed learning for Managers

Topic outline

Self-directed learning for Managers

 General course instructions (instructions for managers how to organize their self-directed learning in this course)

READINGS



SUCCESS STORIES



LEARN BY DOING



VIDEOS





Kūrybiškumas – įgimtas kiekvienam žmogui, o naudojant įvairias technikas ir metodus, kūrybiškumas gali tapti neatsiejama kasdienio darbo dalimi ne tik kuriant naujus produktus ar paslaugas, bet ir siekiant kokybiškesnio aptarnavimo dirbant su klientais.

Studijuodami šio modulio medžiagą išmoksite naudoti verslo pasaulyje žinomus ir taikomus kūrybinio mąstymo įrankius, kuriais naudojantis į problemas galima pažvelgti *kitu kampu*. Suvokę ir įvaldę inovatyvaus mąstymo metodus, kiekvienoje problemoje išmoksite rasti galimybes, pateikti netradicinių problemos sprendimo būdų.

Modulio autoriai



Kristijonas Jakubsonas

VDU Politikos mokslų ir diplomatinės fakulteto Viešosios komunikacijos katedros lektorius

El. paštas: k.jakubsonas@vkt.vdu.lt



Simona Savickienė

VDU Ekonomikos ir vadybos fakulteto doktorantė,
Europos socialinio verslumo skatinimo ir inovatyvių studijų instituto vadovė

El. paštas: simona.simulyte@gmail.com
office@europe-institute.com

Skaityti besimokančiojo vadovą



Skaitiniai




Audio, video




Užduotys

DESIGNING LEARNING ACTIVITIES WITH ICT


(based on D.Leclercq and M.Poumay, 2005)

 [News, discussions, announcements](#)


 [About this course](#)

Unit 1. Learning and teaching methods in learning activities.

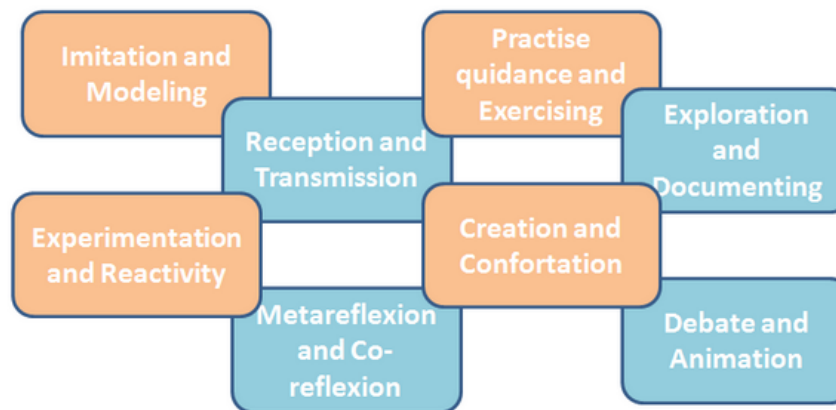
 [Theory on learning methods \(Leclercq, Poumay, 2005\)](#)


 [Activity 1. Designing a learning activity.](#)


Unit 2. Realizing learning activities using ICT.

 [How to realise all learning activity types online using social software?](#)

Now you can browse the examples bellow and identify how 8 learning and teaching methods can be realised online using ICT.



 [ICT expert cosultation - Discussions among course participants.](#)

 [Activity 2. Realization of learning activity online](#)






created

Innovative Studies Institute

VDU, 2012



Kompiuterinė grafika ir vizualizacija, INF2017

-  [Studento vadovas](#)
-  [Studijų dalyko aprašas](#)
-  [Tvarkaraštis](#)
-  [Naujienos ir skelbimai](#)
-  [Diskusijų forumas](#)

Studijų tvarkaraštis


Data	Tema	Vieta/įrankis	Laikas	Užduotys, atsiskaitymai
2015.08.26	Įvadinė paskaita	K.Donelaičio 52-307, VDU, Kaune	13:15-16:45	
2015.08.31	Grafinė techninė įranga	Moodle virtuali mokymosi aplinka	I 19:00-20:30	Laboratorinis darbas Nr. 1 Atsiskaityti iki 10.05
2015.09.07	Įvadas į Open GL	Moodle virtuali mokymosi aplinka	I 19:00-20:30	
2015.09.14	Spalvos	Moodle virtuali mokymosi aplinka	I 19:00-20:30	
2015.09.21	Dvimatė grafika OpenGL paskaita: dvimatė grafika	Moodle virtuali mokymosi aplinka	I 19:00-20:30	
2015.09.28		Moodle virtuali mokymosi aplinka	I 19:00-20:30	

Lietuvių kalba Prūsijoje XVI–XVII a.

XVI amžiaus lietuvių rašomosios kalbos variantai: vakarinis, vidurinis ir rytinis. Lietuvių rašomoji kalba (vakarinis variantas) Prūsijos kunigaikštijoje XVI–XVII amžiais: Martynas Mažvydas ir pirmoji lietuviška knyga.

Šiame skyriuje susipažinsite su XVI–XVII a. rašomosios kalbos variantais ir seniausios žinomos lietuviškos knygos leidybos ir kalbos ypatybėmis, išmoksite apibūdinti ir įvardyti skiriamuosius XVI–XVII a. Rytų Prūsijos lietuvių rašomosios kalbos bruožus ir atpažinti juos tekstuose, naudotis diachroninei kalbos analizei reikalingomis elektroninėmis priemonėmis, duomenynais ir tekstynais.

Paskaitos medžiaga

 [Paskaitos medžiaga](#) [kelta 17/08/2, 18:28]

 [Senujų raštų analizės lentelė](#)

Šią lentelę privalote turėti per kiekvieną XVI–XVIII a. raštų seminarą

Skaitiniai

 [Katekizmo_istraukos](#)

 [Katekizmo_istraukos_tekstas](#)


 [Senoji lietuvių raštija](#)

 [Seniausias lietuviškas tekstas](#)

Nuorodos į skaitmenines tekstų versijas

 [Nuoroda į M. Mažvydo katekizmo tekstą Epavelde](#)

Vaizdinė medžiaga

 [Apie M. Mažvydą](#)

Įvadas

Lietuvių kalbos istorijos objektas, uždaviniai, periodizacija

Šiame skyriuje rasite įvadinės paskaitos pateiktis ir papildomą medžiagą. Tai padės perprasti ir nurodyti bei apibūdinti lietuvių rašomosios kalbos istorijos periodus; apibūdinti komparatyvistikos, etimologijos, glotochronologijos, filologinius ir kitus istorinės kalbotyros metodus


Paskaitos medžiaga

 [Lietuvių kalbos istorija. Įvadas \(paskaitos pateiktys\)](#)

Skaitiniai

-  [Apie prūsų kalbą](#)
-  [Z. Zinkevičius apie lietuvių kalbos istoriją](#)
-  [Frederick von Schlegel](#)
-  [Jacob Grimm](#)
-  [F. Bopp](#)
-  [A. Schleicher](#)

Vaizdinė medžiaga




 [Didžioji Lietuva. Lietuvių kalbos istorija \(Lietuvos televizijos laidų ciklas\)](#)

Akcentologijos ir fonologinės sistemos raida



Kirčio ir priegaidės mokslas. Akcentologijos raida. F. de Saussure'o dėsnis. Vokalizmas ir jo raida. A. Leskieno dėsnis. Konsonantizmo raida. Afrikatos. Svetimos kilmės priebalsiai. Palatalizacija

Šiame skyriuje rasite paskaitos pateiktis ir papildomą medžiagą. Tai padės išmokyti apibūdinti ir įvardyti skiriamuosius skirtingų laikotarpių lietuvių rašomosios kalbos bruožus ir atpažinti juos tekstuose.

Paskaitos medžiaga

-  [Lietuvių kalbos kirčiavimo sistemos raida \(paskaitos pateiktys ir seminaro medžiaga\)](#)
-  [Lietuvių kalbos balsyno ir dvigarsių raida \(paskaitų ir seminarų medžiaga\)](#)
-  [Lietuvių kalbos priebalsių raida \(paskaitos ir seminaro medžiaga\)](#)

Skaitiniai

-  [VYTAUTAS KARDELIS. LIETUVIŲ KALBOS ISTORIJOS PRADMENYS](#)
-  [Miguel Villanueva Svensson „Indoeuropiečių kalbotyros pagrindai“](#)

Pagrindinė informacija



Naujienų forumas

-  [Dalyką dėstantis dėstytojas \(2016 m. rudens semestras\)](#) | kelta 16/08/14, 11:34
-  [Dalyko aprašas](#) | kelta 16/08/14, 10:30
-  [Studento vadovas](#) | kelta 16/10/19, 13:41
-  [Temų paskirstymas pagal datas](#) | kelta 16/08/14, 11:36
-  [Dalyko vertinimai](#) | kelta 17/01/29, 13:57

Vaizdo konferencija/konsultacijos

Čia galima jungtis į individualias vaizdo konferencijas pagal individualų grafiką ir į numatytas konsultacijas bendras visai grupei



Konsultacijos vaizdo konferencijų būdu vyksta **antradieniais**

19:00-20:30

(nurodytomis dienomis 2016m. lapkričio mėn. 15, 22, 29 d.d. ir gruodžio mėn. 6, 20 d.d.)












Reikia konsultacijos - **spausk čia**



Paskaitų skaidrės ir užduotys







Pateikiama paskaitų skaidrės ir užduotys

-  [Pradedame nuo idėjos? argi....](#) [kelta 16/08/14, 12:17]
-  [Sėkmingo projekto kriterijai](#)
-  [Projektų planavimas ir organizavimas \(pagrindinės temos\)](#)
-  [Projekto gyvavimo ciklai ir komandos formavimas](#)
-  [Užduotis bendra_Komandos formavimo minčių žemėlapis](#)
-  [Projekto koordinavimas ir vadyba](#)
-  [Atvejo analizė](#)
-  [Projekto integravimas į organizaciją](#) [kelta 16/08/14, 09:28]
Perskaityti dalį skaidrių, kurios susijusios su tema "Projekto integravimas organizacijoje".
-  [Projekto kokybė, vertinimas, sklaida](#)
-  [Savitikros klausimai](#)
-  [Savitikros testas](#)

Papildomi skaitiniai/Savarankiškam skaitymui









Šiame skyriuje pateikiama papildomi skaitiniai, kurių pagalbą galėsite parengti kokybišką projektą.

-  [Projekto strategiškumas](#)
-  [Komandos formavimas](#)
-  [Projekto integravimas organizacijoje](#)
-  [Papildomi skaitiniai apie švietimo projektų valdymą](#)

Internetinės nuorodos/Savarankiša duomenų analizė









Šiame skyriuje pateikiami internetiniai šaltiniai, kurių pagalba galima plėtoti paskaitos diskusijas ir rengti namų darbą.

-  [Kaip parengti projektą](#)
-  [Kvietimas dalyvauti projekte ir prisistatymas_pavyzdys](#)
-  [Projekto rašymas](#)
-  [Nauji kvietimai_planas](#)
-  [Horizon 2020 strategija](#)
-  [Erasmus+programa](#)



Švietimo ekonomika: įvadas / Economics of Education: Introduction

Pristatomi dalyko studijų rezultatai, atsiskaitymo tvarka, šaltiniai ir literatūra.

-  [EDU 6022 Švietimo ekonomika.LT](#)
-  [Economics of Education EN](#)
-  [Kurso vadovas ekonomika](#)
-  [Įvadinės paskaitos skaidrės](#)
-  [Savarankiško darbo užduotis](#)
-  [Švietimo ekonomika - metodinė priemonė](#)




Tema 1: Švietimo ekonomikos samprata ir turinys / Topic No.1: Concept and contents of the economic of education

Aptariama švietimo ekonomikos samprata ir esminiai tyrimų klausimai. / There are discussed the concept of the economics and education and it's main research questions.




[Skaidrės / Slides:](#)

-  [Slides "The Concept and Contents of the Economics of Education"](#)




[Analitinė medžiaga / Analytical materials](#)

-  [Analitinis straipsnis apie švietimo poveikį ekonomikai](#)



[Savarankiškas darbas / Independent work tasks:](#)

-  [Panel: "Economics and Education"](#)



Tema 2: Žmogiškojo kapitalo teorija švietimo ekonomikoje / Topic No.2: Human Capital Theory in the Economics of Education

Pristatomos, apsvaustomos ir palyginamos žmogiškojo kapitalo teorijos nuostatos, įvertinama jų reikšmė ir taikymo galimybės. / Presented and discussed the main concepts and approaches of the human capital theory, their implications and practical application possibilities.

Personalo valdymas (pavyzdys)

Įjungti redagavi

Bendra informacija

Paskaitoms (planas ir užduotys)

Užduotys seminarams

Namų darbas

Studijų medžiaga








Savikontrolės klausimai (pagalba atsiskaitymams)










Papildomoms studijoms

Čia pateikiama pagrindinė medžiaga studijoms ir pagrindinių terminų aiškinamasis žodynas.

[Bakanauskienė I. Personalo valdymas: vadovėlis AM. Kaunas: Vytauto Didžiojo universiteto leidykla, 2008.]

Jūsų pažanga ?

-  [PAGRINDINIŲ TERMINŲ AIŠKINAMASIS ŽODYNAS](#)
-  [1 tema. PERSONALO VALDYMO SAMPRATA IR JAI ĮTAKOS TURINTYS VEIKSNIAI](#) [kelta 16/12/1, 22:24]
-  [2tema. PERSONALO VALDYMO SUBJEKTAI](#) [kelta 16/12/1, 22:25]
-  [3 tema. PERSONALO VALDYMO FUNKCIJOS RAIDA IR PERSPEKTYVOS](#) [kelta 16/12/1, 22:26]
-  [Personalo valdymo koncepcijos - vadovėlio papildymas](#) [kelta 17/03/7, 20:55]
-  [4 tema. PERSONALO VALDYMO APLINKA](#) [kelta 16/12/1, 22:27]
-  [LR teisinės aplinkos įtaka personalo valdymo veikloms](#) [kelta 17/03/20, 18:07]

šiam faile yra paskaitos apie LR teisinės aplinkos įtaką personalo valdymo veikloms skaidrės, kurią skaitė teisininkas. Iš jų bus klausimai per koliokviumą.
-  [5 tema. PERSONALO VALDYMO STRATEGINIAI ASPEKTAI](#) [kelta 16/12/1, 22:31]
-  [6 tema.PERSONALO APSKAITA](#) [kelta 16/12/1, 22:33]
-  [7 tema.DARBU ANALIZE](#) [kelta 16/12/1, 22:34]
-  [8 tema. PERSONALO PLANAVIMAS](#) [kelta 16/12/1, 22:35]
-  [9 tema. PERSONALO VERBAVIMAS](#) [kelta 16/12/1, 22:36]
-  [10 tema. PERSONALO ATRANKA](#) [kelta 16/12/1, 22:36]
-  [11 tema. PERSONALO ADAPTAVIMAS](#) [kelta 16/12/1, 22:37]
-  [12 tema. PERSONALO VERTINIMAS](#) [kelta 16/12/1, 22:38]
-  [13 tema. PERSONALO UGDYMAS](#) [kelta 16/12/1, 22:39]

[vadinis (pradinis) blokas

- Studijų dalyko anotacija/ video pristatymas;
- Jums dėsto, apie dėstytoją/us;
- Būtinai pasirengimas studijoms;
- Studijų dalyko tikslas: susipažinti, išmokti, ...;
- Studijų dalyko rezultatai;
- Studijų dalyko aprašas;
- Studijų dalyko planas, studijų dalyko turinys;
- Tvarkaraštis;
- Literatūra (pagrindinė, papildoma);
- Konsultacijos (numatyti diskusijų forumai, vaizdo konferencijos, konsultacijos el.paštu);
- Kaip mokytis: savikontrolės užduotys, namų darbai, tarpiniai atsiskaitymai, atsiskaitymų forma, papildomos užduotys, vertinimo kriterijai, kaupiamojo balo sudėtis ir t.t.;
- Naudingos žiniatinklio (internetu) nuorodos;
- Žodynėlis, terminų paaiškinimai.

1 paskaitos (savaitės, temos) blokas



- Pirmos paskaitos konspektai (formatas: išorinių bylų (failų)- pdf, vidinių Moodle- html puslapis, html knyga);
- Pirmos paskaitos interaktyvios pateiktys (skaidrės- pdf formatu arba flash'intos (swf formatas);
- Pirmos paskaitos ar/ir konsultacijos vaizdo įrašas;
- Pirmos paskaitos garso įrašai;
- Pirmos paskaitos savikontrolės testai, savitikros klausimai, užduotys, namų darbai;
- Pirmos paskaitos papildoma medžiaga: literatūra, naudingos žiniatinklio nuorodos, skaitiniai;
- Vieta diskusijų forumui, konsultacijoms, vaizdo konferencijoms.


2 paskaitos (savaitės, temos) blokas


Week 1: Getting Started with Moodle





2 kovo - 8 kovo


-  [Week 1 tasks and recording of launch](#)
-  [Book: Setting up your course](#)


How to set up your course and add learners.
-  [Book: Learning on the side](#)


How to add and use blocks to the side of your main course content.
-  [Choice: Previous experience with Moodle](#)

How would you describe your previous **experience** with Moodle? Your selection: I am an advanced Moodler (here to help others)
-  [Page: Reflect on your learning](#)

When we learn something new, it is useful to spend some **time** thinking about our experiences and analysing our **progress**.
-  [Page: Progression in Moodle](#)

The different levels of Moodle use, as defined by its founder.
-  [Survey: Attitudes to learning](#)

This is designed to help you reflect on your **participation** as a **learner** in the course.
-  [Quiz: Week 1](#)

Try this **quiz** as many times as you like to help you check your **learning**.
-  [Feedback: Week 1](#)

Please let us know how you feel your first week has gone and help us improve the course for future Moodlers!

Week 2: Getting Involved



9 kovo - 15 kovo

Pedagogikos studijų programa

[Apie studijų programą](#)

[Studijų organizavimo klausimai](#)

[Skaitiniai/Skaidrės](#)

[Audio/Video](#)

[Savikontrolė/Užduotys](#)

Čia pateikiama skaitinių/skaidrių mokomoji medžiaga



Skaitiniai:



[Vadybos samprata \(pvz.\)-S.Stanilienė](#)



[Tikimybių teorijos elementai \(pvz.\)- A.Rutkienė](#)



[Mokslas ir visata \(pvz.\)- G.Kamuntavičius](#)



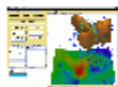
[Stresas ir psichikos sutrikimai \(pvz.\)- V.Legkauskas](#)



[Modern Theories of Teaching English \(pvz.\)- I.Žindžiuvienė](#)



[Oxford EAP](#)



Skaidrės



[Žmogus ir gamta \(pvz.\)- T.Rutkauskas](#)



[Skaidrės su pasižymėjimo galimybe](#)



[Flash'intos skaidrės su flash objektais ir youtube video](#)

3D interaktyvūs resursai




[3D flip book \(pvz.\)](#)





[3D interactiv book \(pvz.\)](#)

Tikimybių teorija ir statistika

$$P(A \setminus B) = P(AB) / P(B)$$

 [Studiju dalyko VADOVAS](#)


 [Naujienu forumas](#)

 [Studijų planas](#)

 [Kontroliniai klausimai](#)

[Paslėpta nuo studentų](#)


 [Kontroliniai klausimai](#)

 [Vaizdo įrašai](#)

 [Pokalbiai](#)

 [Diskusijos](#)


Naudingos nuorodos

 [Žodynėliai](#)

Namų darbų užduotys

 [Titulinis](#)

[Paslėpta nuo studentų](#)

 [Titulinis](#)


1 - 2 savaitė

1 tema: Atsitiktiniai įvykiai. Veiksmai su įvykiais

2 tema: Klasikinis ir statistinis tikimybės apibrėžimai.

 [Skaitiniai](#)

 [Skaidrės](#)

 [Video paskaita](#)

CONTACT US

Contact evet2edu team via mailing list: vet2edu@carnet.hr


NARŠYMAS

Pradinis



- ▶ Svetainės puslapiai
- ▼ Esama paskaita
 - ▼ VETeL_LT
 - ▣ Kurso dalyviai
 - ▶ General
 - ▶ 1 MODULIS: ĮVADAS IR SUSIPAŽINIMAS
 - ▶ 2 MODULIS: Kompetencijų tobulinimas
 - ▶ 3 MODULIS: SUSIPAŽINIMAS SU E. MOKYMUSI
 - ▶ 4 MODULIS: E. VEIKLŲ PROJEKTAVIMAS
 - ▶ 5 MODULIS: Motyvacija
 - ▶ 6 MODULIS: Darbas grupėje

<https://evet2edu.eu/moodle/course/view6fb5.html?id=31>


PRAKTINIS E. MOKYMOSI KURSO PROJEKTAVIMAS IR KURAVIMAS

-  [KURSO VADOVAS](#) - siūloma perskaityti prieš pradėdant mokytis
-  [Literatūros sąrašas](#)

Kaip sėkmingai baigti kursą

-  [Reikalavimai, norint sėkmingai baigti kursą](#)
-  [Vertinimas: kompetencijų lentelė](#)

Diskusijų forumai

-  [Naujienu forumas](#)
-  [Kurso forumas](#)
-  [Kompetencijų lentelės](#)

1 MODULIS: ĮVADAS IR SUSIPAŽINIMAS

Modulio trukmė: apie 2 val. 30 min.

-  [Mokymasis 1 modulyje](#)
-  [Įvadas](#)

Ačiū už dėmesį

