

Kaip jūs įgijote žinias ir įgūdžius reikalingus jūsų darbui

- Bjornavold (2010) mini tyrimą įrodantį, kad neformalusis ir savaiminis mokymasis yra realybė, kurio metu apklausta 1200 darbuotojų ir jų klausta “kaip tu įgijai žinias ir įgūdžius, reikalingus atlikti savo darbą?”
 - 61 % atsakė “atlikdamas sudėtingas užduotis darbe”;
 - 56 % atsakė “savarankiškai mokydamasis”;
 - 52 % atsakė “mokydamasis darbe iš kolegų”
 - 52 % - “papildomai mokydamasis darbo vietoje”
 - 48 % - “mokiausi iš gyvenimo patirties”, ir
 - 32 % - “mokydamasis tinkluose, mokydamasis iš klientų”.

Mokymosi metodai

Pagal Cheetham G., Chivers G. (2001). How professionals learn in practice: an investigation of informal learning amongst people working in professions. *Journal of European Industrial training*, 25/5

Praktika ir kartojimas

- Darbas atliekamas daug kartų ir pamažu gerėja
- Pasiruošimas ir veiklos planavimas

Refleksija

- Savianalizė, savęs vertinimas;
- Individuali refleksija prieš veiklą, per veiklą ir apie veiklą;
- Grupinė refleksija;
- Dienoraščio rašymas;
- Kitų atliekamos veiklos refleksija;
- Mokymasis iš klaidų.

Stebėjimas ir kopijavimas

- Struktūriškas, kritiškas kitų stebėjimas;
- Neformalus, kasdieninis kitų stebėjimas;
- Sekimas pavyzdžiu;
- Neigiamo pavyzdžio nepaisymas;
- Savo stiliaus atradimas stebint pavyzdinius žmones.

Grįžtamasis ryšys

- Darbo vertinimas;
- 360 laipsnių grįžtamasis ryšys;
- Mokymasis iš kritikikos, nusiskundimų;
- Efektyvus klausymas;
- Mokymasis iš klientų.

Ekstraprofesinė perkeltis

- Patirtis iki pradedant darbą;
- Mokymasis pagrįstas formaliuoju mokymusi (teorijos pritaikymas praktikoje);
- Patirtis įgyta ankstesniuose darbuose;
- Mokymasis ne darbo metu (laisvalaikis, pomėgiai, savanoriškas darbas).

Įtempta veikla

- Sunkios, kompleksinės užduotys, problemos;
- Naujų idėjų, požiūrių kūrimas;
- Traumuojanti patirtis;
- Iššūkliai,
- Novatoriškas veikla.

Perspektyvos keitimas

- Vaidmenų keitimas;
- Darbo vietų keitimas;
- Darbas įvairiose profesijose ir įvairiose kultūrose;
- Staigus įkvėpimas arba nušvitimas.

Mentoriaus/trenerio sąveika

- Asmeninis ugdymas (coaching);
- Kuravimas;
- Patarimai;
- Mentoriavimas (karjeros, gyvenimo);
- Instruktavimas/demonstravimas;
- Labiau patyrusio asmens klausinėjimas.

Nesąmoningas įsigilinimas arba išmokimas

- Darbas šalia labiau patyrusių kolegų;
- Kontaktų su kitais užmezgimas (networking);
- Darbas šalia pavyzdinio žmogaus;
- Bendravimas su ekspertais.

Psichologinių, protinių priemonių naudojimas

- Kognityvinių modelių naudojimas kam nors suprasti;
- Grafinių modelių, diagramų naudojimas;
- Hipotezių kėlimas, konceptualizavimas, teoretizavimas.
- Pozityvus mąstymas, teigiamų pusių ieškojimas.
- Vizualizacija;
- Mokymasis ieškant asociacijų;
- Simplifikacija (sudėtingų idėjų išskaidymas į sudedamąsias dalis).

Artikuliacija

- Kitų mokymas, instruktavimas, kuravimas (tutoring);
- Straipsnių, ataskaitų rašymas;
- Paskaitų skaitymas;
- Pranešimų skaitymas konferencijose;
- Idėjų pagrindimas, apgynimas, paaiškinimas;
- Mokymosi medžiagos parengimas.

Bendradarbiavimas ir ryšiai

- Darbas komandoje;
- Bendri projektai;
- Mokymasis iš klientų;
- Mokymasis iš pavaldinių;
- Bendras darbas su pavaldiniais, klientais;
- Bendradarbiavimas su kitų sričių specialistais;
- Tarptautinis bendradarbiavimas;
- Komandos kūrimo pratimai.