

Savarankiško mokymosi vadovas

Įvadas

Modulis MOKYMASIS DARBO APLINKOJE yra 20 akademinių valandų apimties ir trunka 5 savaites.

Modulio tikslas: analizuoti kompleksinės darbo aplinkos ypatumus ir numatyti gaires kaip suaugusieji gali joje mokytis, pasitelkdami įvairias technologines galimybes bei atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi ypatumus, motyvaciją, patirtinio mokymosi pritaikomumą.

Siekiami rezultatai.

Suaugę besimokantieji gebės:

- Susieti suaugusiųjų mokymosi teorinius principus su darbo aplinka;
- Charakterizuoti savivaldų ir savaiminį (savarankišką) mokymąsi kompleksinėje darbo aplinkoje;
- Pagrįsti patirtinį mokymąsi, įvertinant jo pritaikomumą darbo vietoje;
- Apibūdinti motyvacinius veiksnius, mokymuisi darbo vietoje;
- Argumentuoti mokymosi stilių ir strategijų įvairovę, mokantis darbo vietoje;
- Įvertinti technologijomis grindžiamo mokymosi iššūkius darbo vietoje.

Mokymosi organizavimas

Modulis susideda iš 5 temų, kurios paskirstytos po vieną kiekvienai savaitei. Kiekvieną temą sudaro skaidrės, teorinė medžiaga, mokymosi veiklos (diskusijos, aptarimai) ar užduotys ir papildoma medžiaga. Besimokantieji turi susipažinti su skaidrėmis, rekomenduojama teorine medžiaga ir atlikti užduotis ir veiklas. Viso modulyje yra 5 veiklos ir 2 užduotys. Tikimasi, kad besimokantieji atliks visas užduotis, testus ir veiklas. Papildoma medžiaga pateikiama gilesnėm studijoms, todėl yra neprivaloma. Atskirose temose yra testų ar kitų ineraktyvių veiklų, kurios sukurtos kaip atvirieji švietimo išteklių. Temose yra ir adaptuotų atvirųjų švietimo išteklių.

Temos savaitėmis išdėstomos taip:

1-a savaitė. Mokymasis darbo vietoje.

Trumpai aptariami suaugusiųjų mokymosi ypatumai, pradedant nuo visuminės smegenų veiklos mokantis bei pagrindinių suaugusiųjų mokymosi principų. Pristatoma mokymosi darbo vietoje įvairovė ir reflektuojamos mokymosi darbo vietoje kompetencijos.

Besimokančiųjų prašoma diskutuoti kaip suaugusiųjų mokymosi principai susiję su mokymuisi darbo vietoje,

2-a savaitė. Savaiminis(savarankiškas) mokymasis.

Pristatoma darbo aplinkos įvairovė bei darbuotojų savaiminio (savarankiško) mokymosi metodai ir idėjos. Besimokančiųjų prašoma aptarti mokymosi galimybes bei iššūkius savo organizacijose.

3-ia savaitė. Patirtinis mokymasis.

Aptariami mokymosi teoriniai patirtinio mokymosi žingsniai, darbo vietoje metodai, taip pat mokymosi ciklas, kai mokomasi praktikos metu, turint mentorių. Besimokančiųjų prašoma identifikuoti metodus, kurie taikomi jų darbo aplinkoje.

4-a savaitė. Mokymosi stiliai ir strategijos.

Pristatomi suaugusiųjų mokymosi stiliai ir strategijos, atsižvelgiama į anžiaus tarpsnių ypatumus. Besimokantiesiems pateikiamos dvi užduotys, kuriose prašoma nusistatyti savo motyvaciją mokytis darbo vietoje ir apibūdinti savo mokymosi stilių ir taikomas strategijas.

5-a savaitė. Mokymasis internetinėje aplinkoje.

Gilinamasi į socialinę tinklaveiką darbo vietoje, dalyvavimą profesiniuose tinkluose ir tobulėjimo galimybes. Prašoma parengti savo organizacijai technologijomis grindžiamo mokymosi planą.

Vertinimas

Mokymosi pabaigoje išduodamas pažymėjimas. Vertinama už atliktas užduotis ir veiklas.